



**Дополнительная общеобразовательная рабочая программа
дружины юных пожарных «Агенты 01»**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: социальная

Количество часов из расчёта: 1 час в неделю

в год: 34

1 четверть: 9 часов

2 четверть: 7 часов

3 четверть: 10 часов

4 четверть: 8 часов

Составитель: Заборонок Е.Г.,
первая квалификационная категория

Асино, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Агенты 01» имеет **социальную** направленность. История человечества неразрывно связана с проблемой тушения пожаров. Такова уж природа огня. Без него немыслима жизнь. Но от него страдали и погибали миллионы людей, выгорали селения и города. Ежегодно в РФ около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного с ним обращения, каждый пятый - из-за несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

Пожары по причине детской шалости с огнём происходят в основном потому, что дети остаются без присмотра взрослых и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнём. Если мы, ребята из «Дружины юных пожарных» и педагоги, не сумеем правильно организовать досуг детей, то энергия и любознательность ребят найдёт выход в запретных пожароопасных забавах.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Для предупреждения этой негативной ситуации в МАОУ СОШ № 4 была разработана программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности. Обучение проводится во внеурочное время и рассматривается как обязательная сторона всестороннего воспитания учащихся. Форма проведения занятий - беседы, лекции, агитбригады, викторины, конкурсы, а также - коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями и уроками.

Учебная цель занятий - привитие учащимся навыков осознанного пожароопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, закрепление знаний, умений, навыков, приобретённых на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

К таким занятиям привлекаются не только преподаватели, но сотрудники государственной противопожарной службы. Подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, противопожарный инвентарь, видеофильмы, презентации). Качество усвоения учащимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса. **Часть занятий по программе будет проводиться на обновленной материально – технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в тематическом планировании данные занятия выделены красным цветом).**

Программа **актуальна** тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Уникальность программы обусловлена использованием широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы с современными технологиями проектирования и макетирования.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые

призваны, обратить внимание на то, что не всегда удастся реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Адресат:

Дополнительная программа «Дружина юных пожарных» предназначена для учащихся 5-8 классов, возраст 10-14 лет.

При наличии детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по специальной программе, в программе наблюдаются незначительные коррективы. Дети с ограниченными возможностями здоровья значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Кроме того, для детей с особыми возможностями здоровья характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью. Исходя из данной характеристики, наряду с общими целями, реализуемыми в курсе программы «Агенты 01», для обучения детей с ОВЗ появляются дополнительные цели:

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для формирования способности к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию на основе раскрытия творческих и интеллектуальных возможностей личности, а также для коррекции негативных тенденций развития;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Цель– привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Сведения о коллективе учащихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года*

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 10 до 14 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.
4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.
5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и «сдавшим» зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.
6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.
7. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.
8. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Объем, срок освоения программы: 1 год обучения с сентября по май (34 занятий) с соблюдением каникулярного времени.

Режим занятий: вторник с 11.00-11.40

Формы обучения: групповая и индивидуальная

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Обучение очное.

Число детей до 30 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы подведения итогов реализации программы

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная (стартовая) диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	Опрос
3	Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Входная (стартовая) диагностическая работа	2	1	1	Тестирование
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2	
5	Что делать при возникновении пожара? Промежуточная диагностическая работа	4	2	2	Тестирование
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	

	II. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2	
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2	Тестирование
3	Основы профессии пожарного	2	1	1	
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2	
5	Противопожарное водоснабжение. Итоговая аттестационная работа	2	1	1	Итоговое тестир.
6	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1	
7	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	1	1	
	Итого:	34	17	17	

Содержание учебного плана

1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний.

Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.

Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне-тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты по ФГОС

Познавательные УУД

Ученик будет знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
- **Ученик научиться**
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему

- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды пожаров, проводить их классификацию

Личностные УУД

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.

- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, альбомы с демонстрационным материалом, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит учащихся с правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2023 по 25.05.2024) во время каникул ДОП не реализуется.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

№ п/п / Тема занятия	Место проведения	Число месяц	Время проведения занятия	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимост и).
				Тип/ форма занятия	Коли честв о часов	
I. Пожарно- профилактическая подготовка	Кабинет 30	06.09	11.00- 11.40			
1.Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	Кабинет 30	13.09	11.00- 11.40	Рассказ с элемента ми беседы, инструкт аж по ТБ	1	Контрольные вопросы

2.Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	Кабинет 30	20.09	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
3.Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	Кабинет 30	27.09	11.00-11.40	Практическая работа	1	
4.Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	Кабинет 30	04.10	11.00-11.40	Презентация	1	Тестирование
5.Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	Точка Роста	11.10	11.00-11.40	Практическая работа	1	
6.Правила пожарной безопасности в школе и в быту	Кабинет 30	18.10	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы

7. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.	Кабинет 30	25.10	11.00-11.40	Презентация	1	Вопросы и задания
8. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	Кабинет 30	08.11	11.00-11.40	Практическая работа	1	
9. Эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы тушения возгораний.	Кабинет 30	15.11	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
10. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний.	Кабинет 30	22.11	11.00-11.40	Практическая работа	1	

Освоение навыков эвакуации при пожаре.						
11.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	Кабинет 30	29.11	11.00-11.40	Практическая работа	1	Тестирование
12.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	Кабинет 30	06.12	11.00-11.40	Практическая работа	1	
13.Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	Кабинет 30	13.12	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
14.Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной	Кабинет 30	20.12	11.00-11.40	Практическая работа	1	Вопросы и задания

безопасности дома и в образовательных учреждениях.						
II. Тактико-техническая подготовка	Кабинет 30	27.12	11.00-11.40			
15. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	Точка Роста	10.01	11.00-11.40	Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
16. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	Кабинет 30	17.01	11.00-11.40	Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы

17. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;	Кабинет 30	24.01	11.00-11.40	Практическая работа	1	
18. Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	Кабинет 30	31.01	11.00-11.40	Практическая работа	1	Вопросы и задания
19. Первичные средства тушения пожаров.	Кабинет 30	07.02	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
20. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	Кабинет 30	14.02	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
21. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	Кабинет 30	21.02	11.00-11.40	Практическая работа	1	
22. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	Точка Роста	28.02	11.00-11.40	Практическая работа	1	Тестирование

23. Основы профессии пожарного	Кабинет 30	07.03	11.00-11.40	Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
24. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	Кабинет 30	14.03	11.00-11.40	Практическая работа	1	
25. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.	Кабинет 30	28.03	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
26. Отравление продуктами горения, первая помощь. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	Кабинет 30	04.04	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
27. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи	Точка Роста	11.04	11.00-11.40	Практическая работа	1	

пострадавшим при пожаре.						
28. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	Кабинет 30	18.04	11.00-11.40	Практическая работа	1	
29. Противопожарное водоснабжение	Кабинет 30	25.04	11.00-11.40	Презентация	1	Контрольные вопросы
30. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	Кабинет 30	02.05	11.00-11.40	Практическая работа	1	
31. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	Кабинет 30	10.05	11.00-11.40		1	
32. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	Точка Роста	16.05	11.00-11.40	Практическая работа	1	Тестирование
33. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-	Кабинет 30	18.05	11.00-11.40		1	

спасательному спорту						
34. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.	Точка Роста	23.05	11.00-11.40	Практическая работа	1	

Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций.

Результативность и целесообразность работы по программе «Дружина юных пожарных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится *тестирование* и *анкетирование* учащихся, в течение года осуществляется *наблюдение* и *анализ творческих работ, проектов* обучающихся. В течение года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции*.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса творческих работ, конференции*. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство* об окончании курса.

Методические материалы

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

Аудио и видео аппаратура:

- ☐ Компьютер
- ☐ Экран настенный
- ☐ Принтер

Средства программного обучения и контроля знаний:

- ☐ DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»
- ☐ DVD- диск «Правила поведения на воде»

Стенды, плакаты:

Стенды:

- ☐ Классификация ЧС природного характера
- ☐ Классификация ЧС техногенного характера

- ☐ Уголок гражданской защиты
- ☐ Первая медицинская помощь

Плакаты:

- ☐ Пожарная безопасность
- ☐ Безопасность в быту
- ☐ Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

- ☐ Ватно-марлевые повязки
- ☐ Респираторы
- ☐ Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

- ☐ Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- ☐ Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
- ☐ Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м Ч 14 см
- ☐ Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 10 см
- ☐ Вата медицинская компрессная
- ☐ Косынка медицинская (перевязочная)
- ☐ Жгут кровоостанавливающий эластичный

Литература

Нормативная база:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Литература для учителя и учащихся

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности

2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

Приложение

Входная стартовая диагностическая работа

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:
 - а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180^0 , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
 - б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
 - в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180^0 , не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.
3. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее
 - а) 10 метров;
 - б) 15 метров;
 - в) 20 метров.
4. Порошковые огнетушители применяются для тушения:
 - а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
 - б) возгорания электроустановок под напряжением;
 - в) всех классов пожаров.
5. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:
 - а) попытаете потушить его имеющимися средствами;
 - б) немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
 - в) будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.
6. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:
 - а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
 - б) сообщить о пожаре по телефону 01;
 - в) попробовать потушить пожар подручными средствами.
7. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:
 - а) переворачивать его вверх дном;
 - б) дотрагиваться до раструба;
 - в) при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
 - г) все вышеизложенное.

Ключ к тест

1	2	3	4	5	6	7
В	А	А	В	Б	Б	Г

Тестирование "Правила пожарной безопасности"

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Пожар – это?

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

- А) залью водой;
- Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;
- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

- А) встану и бегом покину помещение;
- Б) позову на помощь родителей;
- В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

- А) сильное задымление;
- Б) токсичные продукты горения;
- В) открытый огонь.

6. Что нельзя тушить водой?

- А) бензин;
- Б) пластмассы;
- В) полированную мебель.

7. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?

- А) немедленно начну тушить пожар;
- Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;
- В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

- А) отключу от сети и залью водой;
- Б) отключу от сети и выброшу на балкон;
- В) отключу от сети, сброшу на пол и накинута на неё мокрое одеяло.

9. Которая из бочек наиболее опасна?

- А) наполненная бензином;
- Б) пустая из-под бензина;
- В) наполненная растительным маслом.

10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

- А) засыпать землёй или песком
- Б) залить водой;
- В) затоптать ногами, захлестать ветками.

Ключ теста:

1 – в; 6 – а;




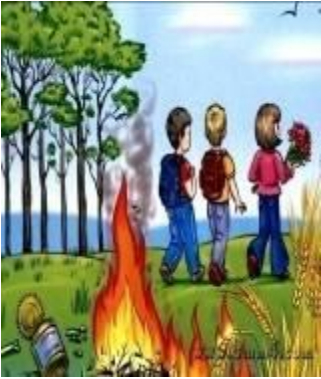


2 – б; 7 – б;




3 – а; 8 – в;

4 – в; 9 – б;

5 – б; 10 – а.

Карточки

А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)
		

А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)

